

Bugs Alive!



Pre activity: Early/Middle Years

★ Il Gioco della Metamorfosi

This activity introduces the concept of metamorphosis of the butterfly.

Information for teachers

A butterfly chrysalis is formed from the body of the caterpillar prior to pupation. Pupation refers to the non-feeding stage of insects that go through metamorphosis- the change from a larva (caterpillar) to a very different adult form.

Things to do

- Read 'Un baco molto affamato' by Eric Carle
- Discuss with students the cycle of the butterfly and introduce the words 'metamorfosi' and 'crisalide' (pupa)
- 'Il gioco della metamorfosi' (on next page) Provide each student with a copy of the game and each group with a dice. In this game students take turns to roll the dice. When each child rolls a number, they colour the appropriate stage of the butterfly life cycle.

Students continue to take turns to roll the dice and colour each butterfly life cycle stage, in sequence, until the sheet is complete. Students can finish colouring their game board when the game is finished.

- A song 'La farfalla col tutù' available from kit Balla Balla Carnevale,

Ediz. Paoline ROMA Italy 1985 . The song revises colours and the relationship between insects and flora. Available at COASIT Resource Centre, Carlton.



★ Il gioco della metamorfosi

Tira '1' per colorare le uova di **giallo**

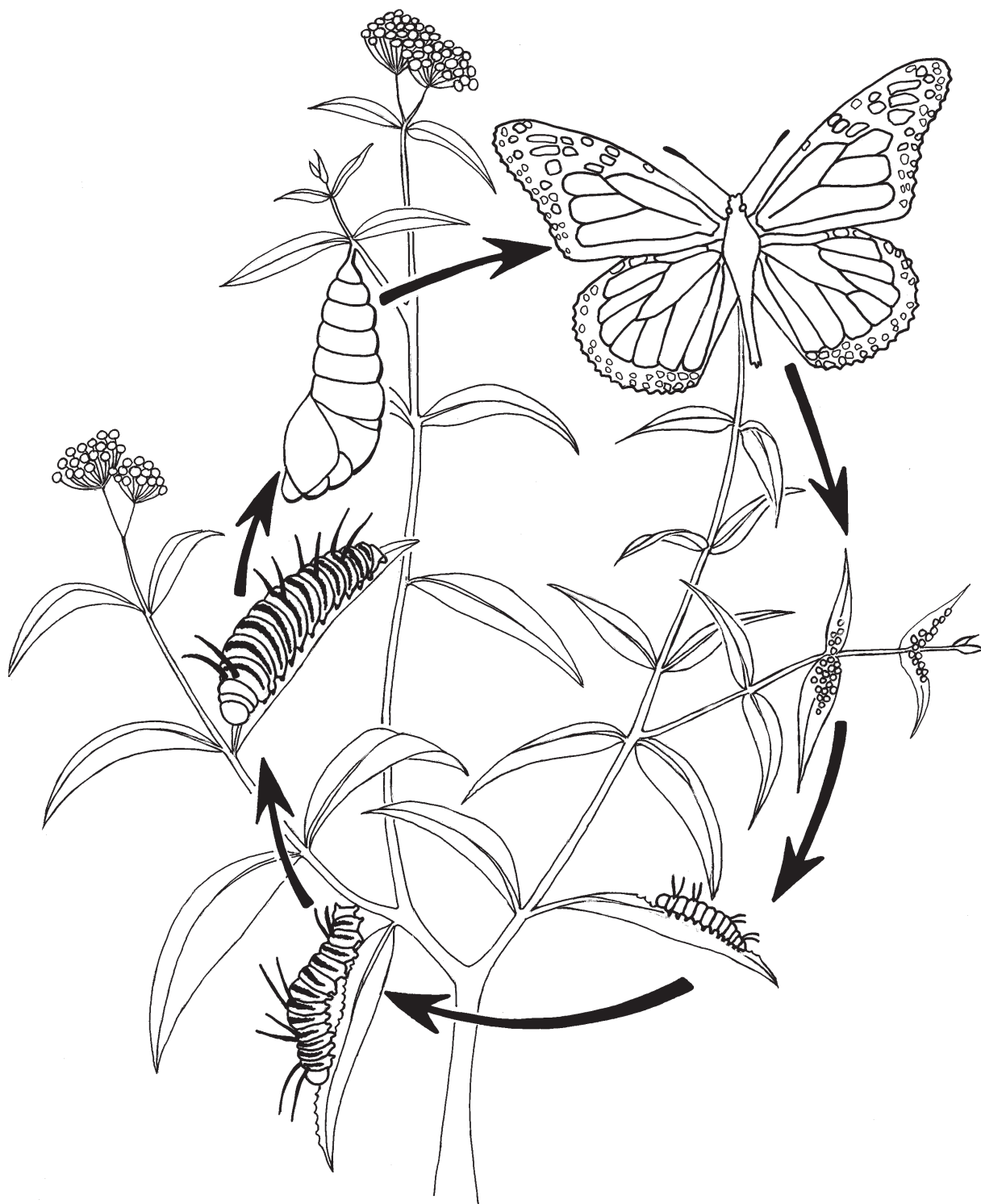
Tira '2' per colorare il baco piccolo di **verde**

Tira '3' per colorare il baco medio di **marrone**

Tira '4' per colorare il baco grande di **nero**

Tira '5' per colorare la crisalide di **arancione**

Tira '6' per colorare la farfalla con i colori che ti piacciono.





Pre activity: Early /Middle Years

★ **Animaletti di fantasia**

Cerca il gioco 'Bug Catcher' sul sito www.museum.vic.gov.au/bugs. Entra nel gioco e trova 'Bug Collector' e poi clicca su 'Imaginary bugs' : si vedono alcuni animaletti di fantasia. Trova questi animaletti di fantasia e disegna la loro forma qui sotto.

Moth roach *Tarmeblatta*

Worm legs *Brucozampe*

Adesso tocca a te, inventa un nuovo insetto mescolando due insetti. Disegna e descrivi il nuovo insetto usando la tabella qui sotto. Scrivi in italiano.

Nome dell'insetto di fantasia:

Numero di zampe: _____

Numero di ali: _____

Numero di antenne: _____

Colore: _____



Pre activity: Early/Middle Years

★ **Attività di comprensione: Vero/Falso**

Choose an insect to research. Make a collection of ten statements in Italian about your insect, five that are facts and five that are not facts. Write each on a separate file card. Give the cards to another student and see if they can tell fact from fiction.

★ **Attività di comprensione**

Before the study on 'animaletti', draw an insect from memory without looking at a picture of one. Include all the body parts you can think of and label in Italian. Next, make a list of all the insects you can think of in Italian. After your study of 'animaletti', draw an insect from memory and make a list of all the insects you can think of. How do your two drawings and lists compare with one another?



Pre activity: Middle Years

★ Gli Animaletti

Attività con aggettivi e nomi: Trova degli animaletti che si collegano con gli aggettivi qui sotto.
Usa un/una/uno. Guarda bene le regole di grammatica in basso.

- Eg: Peloso come...una tarantola.....
Lucido come.....
Viscido come
- Scabroso come.....
Grosso come.....
Strisciante come.....
Piccino come.....
Strano come.....
Luminoso come.....
Veloce come.....
Terrificante come.....
Schifoso come.....
Orribile come.....

Remember the rule:

Words that start with the article il/l': you put UN in front of them.

Words that start with the article la: you put UNA in front of them.

Words that start with the article lo: you put UNO in front of them.

Use the Vocabolario list of words to help you work out the article and then the correct use of **un/una/uno**



Pre or Post activity Middle Years

★ Profilo di un animaletto

Leggi il profilo della Tarantola e rispondi alle domande in inglese

Nome: Mexican Red-knee Tarantola

Classe: Aracnide - Ragno

Habitat: la giungla tropicale

Colore: nero e arancione

Attributi fisici: peloso, grosso, schifoso

Cibo preferito: il grillo, lo scarabeo, la cavalletta

Lavoro: cerca insetti da mangiare

Hobbies: mangiare, riposarsi, giocare a nascondino

Amici: altre tarantole

Nemici: la vespa hawk (la più grande vespa del mondo)



Le domande a cui rispondere in inglese

1. Is the Mexican Red-knee Tarantula an Insect? **Yes / No** **Why?** _____

2. What does it look like? _____
3. What habitat does it live in? _____
4. Is the Mexican Red-knee Tarantula herbivore? _____
5. What does it eat? _____
6. What are its hobbies? _____
7. Who is its enemy? _____