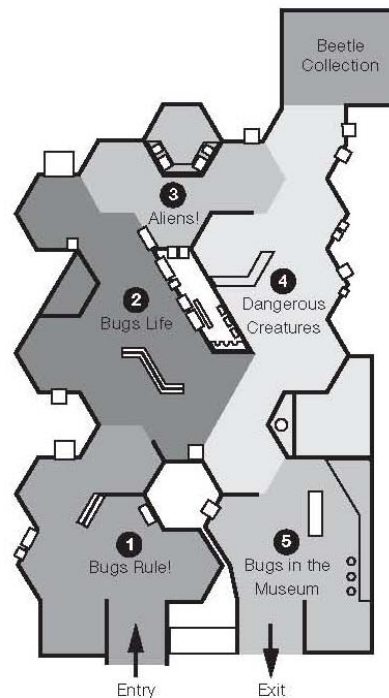


## Débutant



Apprendre et réfléchir avec les petites bêtes



## Zone 1- Bugs Rule

### Activité 1: LA GALERIE DES PAPILLONS

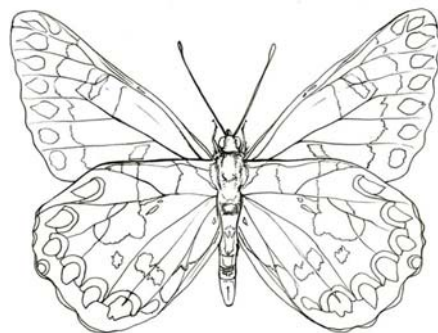
**À l'entrée, explorez la galerie des papillons.**

*Explore the butterfly display and complete the following activities.*

i) **Écrivez le bon mot.**

Il y a environ ..... papillons.

Cinquante    quatre-vingts    cent    cinq cents    mille



## Débutant



Apprendre et réfléchir avec les petites bêtes

### ii) Observez les papillons. Ils sont de quelle(s) couleur(s) ?

Il y a au moins un papillon:

There is at least one butterfly:

	Oui	Combien ?	Non
tout rouge	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
blanc, jaune et orange	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
bleu, orange et noir	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
bleu vif	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
jaune, orange et marron	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
bleu et marron	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argenté	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
violet	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
marron foncé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vert et noir	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
gris et marron	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
rose	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
tout blanc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
à motifs	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
taché de rouge	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
bordé de jaune	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



## Débutant



Apprendre et réfléchir avec les petites bêtes

iii) **Complétez la phrase suivante avec une comparaison.**

*Complete the following sentence using a simile in French, and then write it in English.*

Un papillon ressemble à ..... qui vole.

*un arc-en-ciel*

*un crayon*

*un livre*

**Dessinez votre papillon préféré.**

*Draw your favourite butterfly which you can colour in back at school.*

A large empty rectangular box with an orange border, intended for drawing a butterfly.

Débutant



Apprendre et réfléchir avec les petites bêtes

## Zone 1- Bugs Rule

### Activité 2: QU'EST-CE QUE C'EST?

Nommez la petite bête ci-dessous et choisissez le bon mot pour les parties de son corps en français.

*Name the bug below and label its body parts in French.*

Voici \* un / une ..... [nom]

C'est un ..... [catégorie]

\* REMEMBER: LA words are written as 'UNE', LE words are written as 'UN'.



les yeux    les antennes    les pattes    les ailes    la tête    le thorax    l'abdomen

Débutant

## Zone 2- Bugs Life



Apprendre et réfléchir avec les petites bêtes

### Activité 1: LES FOURMIS

Trouvez le vivarium des fourmis. Observez la fourmilière. *Find and look at the Ant's Nest.*

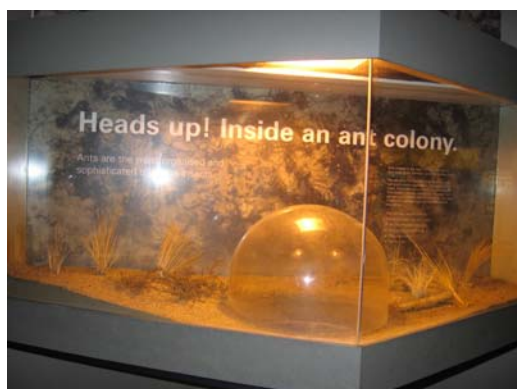
- i) **Il y a combien de chambres? Écrivez le nombre en français.**  
*How many chambers are there? Write your answer in French.*



Il y a ..... chambres.

Allez dans les Zones 4 et 5. Trouvez la colonie des fourmis. *Find the Ant Colony in zones 4 & 5.*

- ii) **Mettez la tête dans le dôme. Sur la photo indiquez où se trouve le cimetière.**  
*Put your head in the dome. Indicate on the picture the location of the ant cemetery.*



- iii) **Observez les fourmis. Qu'est-ce qu'elles font ?**  
*Observe the ants. What are they doing? Choose one or more of the verbs below.*

Elles.....

*marchent    tournent    travaillent sans cesse    portent*



### Activité 1: LES FOURMIS

iv) **Explorez les zones 1, 2, 3 & 4. Cochez si vous voyez ces fourmis vivantes.**  
*In the Bugs Alive area tick the types of live ants you can see.*

	OUI	NON
des fourmis blanches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
des fourmis noires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
des fourmis tisserandes [vertes]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Débutant

## Zone 2- Bugs Life



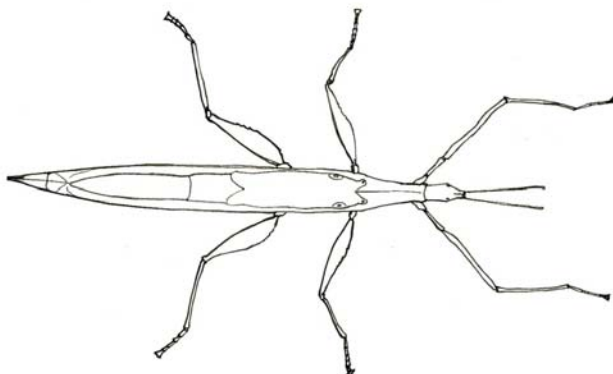
Apprendre et réfléchir avec les petites bêtes

### Activité 2: LES PHASMES

Trouvez le vivarium des phasmes.

i) Choisissez le bon mot pour les parties de son corps.

*Find the live Stick Insect display. Label the body parts.*



les pattes

les antennes

la tête

les yeux

le corps

ii) Regardez les phasmes. Écrivez **OUI** ou **NON**.

Est-ce qu'il y a des phasmes marron ? .....

Est-ce qu'il y a des phasmes verts ? .....

Est-ce qu'il y a des phasmes épineux ? .....

iii) **Sentez les excréments du phasme. Cochez ce que vous sentez.**

*Smell the stick insect pooh. Tick what you smell.*

**OUI**

**NON**

le citron

le miel

l'eucalyptus

Débutant

### Zone 3- Aliens



Apprendre et réfléchir avec les petites bêtes

#### Activité 1: PROFIL D'UNE PETITE BÊTE ÉTRANGÈRE

- i) **Cherchez les gastéropodes. Nommez les parties de son corps.**  
*Find the gastropods in Aliens. Label the body parts.*



les tentacules

les yeux

la coquille

le pied musclé

- ii) **Complétez le profil d'un gastéropode.** *Complete the profile of a gastropod.*

Nom en français

.....

Nom en anglais

.....

Habitat

.....

Nourriture

.....

Origine

.....

Catégorie

.....

Espèce utile?

.....

Espèce nuisible?

.....

Combien de tentacules?

.....

Combien de pattes?

.....

Est-ce qu'il marche ou glisse?

.....



## Zone 3 – Aliens

### Activité 1: PROFIL D'UNE AUTRE PETITE BÊTE ÉTRANGÈRE

- iii) **Trouvez une autre espèce étrangère et complétez son profil.**  
*Choose another 'alien' and complete its profile.*

Nom en français

.....

Nom en anglais

.....

Habitat

.....

Catégorie

.....

Origine

.....

Nourriture

.....

Espèce utile?

.....

Espèce nuisible?

.....

Combien d'antennes?

.....

Combien de pattes?

.....

Comment est-ce qu'elle bouge?

.....

Dessinez votre petite bête 'étrangère'



### Zone 3 – Aliens

#### Activité 2: QU'EST-CE QU'IL Y A DANS LA CUISINE ?

Dans la zone **ALIENS** trouvez la cuisine!

*Find the kitchen display.*

i) **Quelles petites bêtes voyez-vous?** .....

ii) **Décrivez vos sensations en utilisant les mots ci-dessous.**

*Use the words below to create a grammatically correct sentence that describe your feelings.*

Elles  
Ils

est  
sont

répugnantes  
effrayantes  
amusantes  
dégoûtantes

.....  
.....

#### Activité 3: COMMENT EST L'ARACHNIDE?

i) **Cherchez Venezuelan Sun Tiger et appuyez. Qu'est-ce que c'est ?**

*Look for the Venezuelan Sun Tiger. Press the button. What is it?*

C'est .....

ii) **Appuyez sur Giant White-Kneed Tarantula. Elle est comment?**

*Press the button. What do you see? Describe it using the vocabulary supplied.*

Elle est .....

*poilue*

*noire à taches blanches*

*énorme*







### Zone 3 – Aliens

#### Activité 4: D’OÙ VIENNENT CES PETITES BÊTES ?

Cherchez dans la zone ‘ les étrangers’. Entourez d’où viennent ces petites bêtes.

Search for the following bugs in *Aliens*. Circle where they come from.

<p><b>La tarentule Mexican Red knee</b></p>		<p>vient d’Europe</p> <p>vient du Japon</p> <p>vient du Mexique</p>
<p><b>La guêpe européenne</b></p>		<p>vient des Etats-Unis</p> <p>vient du Japon</p> <p>vient d’Europe et d’Afrique du Nord</p>
<p><b>La fourmi de feu</b></p>		<p>vient d’Europe</p> <p>vient d’Inde</p> <p>vient d’Amérique du Sud</p>
<p><b>L’escargot</b></p>		<p>vient du Japon</p> <p>vient d’Europe</p> <p>vient d’Afrique</p>



## Multizones

### Activité 1: Tableau de petites bêtes

Explorez les zones 1,2, 3 & 4. Remplissez le tableau en donnant la bonne réponse.

Explore the exhibition and complete the table below.

Nom de la petite bête	L'escargot	Le grillon	La tarentule	La fourmi tisserande	Le phasme
Nombre d'antennes ou de tentacules	quatre				
Nombre d'ailes				pas d'ailes	
Catégorie		un insecte			
Couleur(s)					vert ou marron
Nombre de pattes	pas de pattes				
Habitat					les arbres
Origine			le Chili		
Mouvement				elle court elle tisse	
Nourriture	les plantes				



## ZONE 5: Bugs' Hall of Fame

### L'HABIT NE FAIT PAS LE MOINE ! Lisez les panneaux et découvrez pourquoi.

*Looks are deceiving in this section. Examine the display and complete the following to find out why.*

Example:

Quelle petite bête est **la plus grande** du monde?

Nom: **Atlas Moth** Origine: **Indonesia** Nom courant en français: **la phalène**

1. Quelle petite bête est **la plus lourde** du monde ?

Nom: ..... Origine : .....

Nom courant en français .....

2. Quelle petite bête est **la plus petite** d'Australie ?

Nom: .....Nom courant en français .....

3. Quel est l'insecte **le plus bruyant** d'Australie ?

Nom: .....Nom courant en français .....

4. Quel insecte volant est **le plus venimeux** du monde ?

Nom: ..... Origine: .....

Nom courant en français .....

5. Quel insecte est **le plus grand tueur** du monde ?

Nom courant en français .....

### Extra

Quelle petite bête est **la plus grande criminelle** du monde ? Pourquoi ?

.....

### Maintenant décrivez quatre petites bêtes dans le musée en employant le plus / la plus.

Make up your own sentences about some of the bugs you have seen using the construction *le plus / la plus*

Example: **La cigale est l'insecte le plus bruyant du monde.**

i. ....

ii. ....

iii. ....

intéressant(e) répugnant(e) effrayant(e) laid(e) belle/beau/bel coloré(e) gros(se)



## LE VOCABULAIRE

<b>Les petites bêtes - bugs</b>	les gens (m.) - people
l'abeille (f.) - bee	la grenouille - frog
l'araignée (f.) - spider	le lézard - lizard
la blatte/le cafard - cockroach	le miel - honey
le bourdon - bumble bee	la nourriture - food source
le carabe - beetle (garden)	l'oiseau (m.) - bird
la chenille - caterpillar	la ruche - beehive
la coccinelle - lady-bird	le serpent à sonnettes - rattle snake
l'escargot (m.) - snail	le son - sound
la fourmi / fourmi de feu - ant / fire ant	la souris - mouse
la fourmi rouge - bull ant	le suc - sap
la fourmi tisserande - green tree ant	le tueur - killer
le grillon - cricket	la tortue - turtle
la guêpe - wasp	la vitesse - speed
la larve - grub	
la libellule - dragon-fly	
la limace - slug	<b>Les parties du corps</b>
la mante religieuse - praying mantis	l'abdomen (m.) - abdomen
la mouche - fly	l'antenne (f.) - antennae
le mille-pattes - millipede/centepede	les ailes (f.) - wings
la nymphe - nymph	la coquille - shell
le papillon - butterfly	les crochets (m.) - fangs
la phalène - moth	l'épine (f.) dorsale - backbone
le phasme - stick insect	les pattes (f.) - legs
le pou [les poux] - louse [lice]	les tentacules (m.) - tentacles
la puce - flea	le thorax - thorax
le puceron - aphid	les yeux (m.) - eyes
la sauterelle - grasshopper	
le scarabée - dung beetle	
le scorpion - scorpion	
la tarentule - tarantula	<b>Le langage scientifique</b>
le ver - worm	l'acide (m) formique - formic acid
	le coléoptère - beetle (generic)
<b>Autres noms communs</b>	le décomposeur - decomposer
la bouse - dung	les déchets (m.) organiques - organic waste
le cimetière - cemetery	l'exuvie (f.) - exoskeleton
la colombe - dove	la larve - grub
la comparaison - simile	le mimétisme - camouflage
le criminel - criminal	la mue - molt
le dard - sting	la nymphe - nymph
l'ennemi (m.) - enemy	le prédateur - predator
les excréments - poo	la proie - prey
les feuilles mortes (f.) - dead leaves	



<b>Verbes</b>	<b>Adjectifs</b>
se cacher - to hide	amusant(e) - funny
chanter - to sing	argenté - silver
chasser - to hunt	bryant(e) - loud
glisser - to slide	coloré(e) - colourful
manger - to eat	criminel/criminelle - criminal
muer - to molt	dégoûtant(e) - disgusting
se nourrir - to feed	effrayant(e) - scary
pincer - to pinch/ grip	étranger/ étrangère - alien
piquer - to sting	épineux/ épineuse - spiny
roucouler - to coo	grand - big/tall
subir - to undergo	irritant(e) - annoying
venir de - to come from	inoffensif/ inoffensive - harmless
(vient de) - (comes from)	lourd(e) - heavy
voler - to fly / to steal	nuisible - detrimental
	offensif/ offensive - harmful
<b>Habitats</b>	petit - small
les arbres - trees	poilu(e) - hairy
les buissons - bushes	pourri - rotting
les champs - fields	répugnant(e) - repulsive
l'écorce (f.) - bark	utile - useful
l'étang - pond	venimeux/ venimeuse - poisonous
les fissures des murs - cracks in walls	volant(e) - flying
la forêt - forest	vrai(e) - true
la forêt humide - rainforest	
la fourmilière - subterranean ant's nest	<b>Superlatifs/ comparatifs</b>
la litière - undergrowth/leaf litter	le plus grand - the biggest
la prairie - grassland	le plus petit - the smallest
le sol - dirt/ ground	plus petit que - smaller than
le trou/terrier - hole/ burrow	
les végétaux - plants	
la végétation - vegetation	<b>Catégories</b>
	arachnide - arachnid
<b>Autres mots utiles</b>	insecte - insect
à motifs - patterns of	mollusque - mollusc
à taches / taché de - spots	myriapode - myriapod
sans - without	
quelquefois - sometimes	