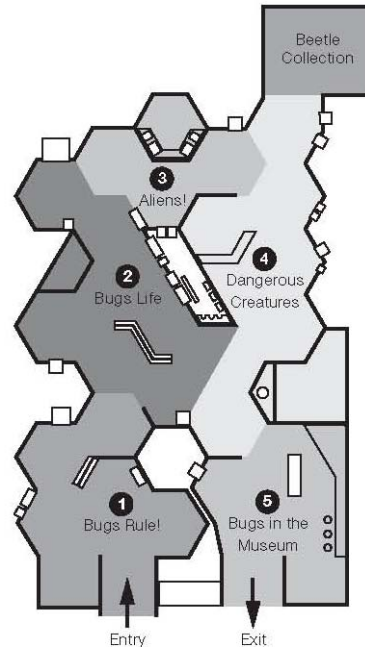




Apprendre et réfléchir avec les petites bêtes



### Zone 1- Bugs Rule

#### Activité 1: LES PAPILLONS

À l'entrée, explorez la galerie des papillons.  
*Explore the butterfly display and complete the activities below.*

- i) **Dessinez et décrivez le papillon que vous trouvez le plus intéressant ou le plus beau.**  
*C'est votre papillon préféré. Draw and describe your favorite butterfly.*

Mon papillon préféré est .....

.....



**Activité 2: LES PAILLONS**

**Explorez la galerie des papillons et répondez aux questions suivantes en français.**  
*Explore the butterfly display and answer the following questions in French.*

i) **Comment est le plus grand des papillons dans la galerie ?**

.....

ii) **Comment est le plus petit des papillons dans la galerie?**

.....

iii) **Comment s'appelle le petit d'un papillon ?**

En français .....

En anglais .....



## Zone 1- Bugs Rule

### Activité 3: CLASSIFICATION DES PETITES BÊTES

Trouvez le panneau **UNE PETITE BÊTE, C'EST QUOI?** (WHAT IS A BUG?)

- i) **Regardez les petites bêtes ci-dessous. Écrivez le nom et la catégorie en français.**  
*Name each bug and its classification in French.*



Nom: .....

Catégorie: .....



Nom: .....

Catégorie: .....



Nom: .....

Catégorie: .....



Nom: .....

Catégorie: .....

un arachnide

un insecte

un myriapode

l'araignée

la blatte

le mille-pattes

le pou

- ii) **Lisez le panneau et cochez VRAI ou FAUX.**

Read the display and indicate whether the statements below are true or false.

**Vrai**

**Faux**

L'escargot est une petite bête.

Le ver n'est pas une vraie petite bête.



## Zone 1- Bugs Rule

### Activité 4 : CRICKETS GALORE.

Écoutez le son du grillon *Mountain Katydid*, le son du *Valley Dwarf Cricket* et le son du *Striped Mountain Katydid*.

i) **Cochez le son du grillon que vous préférez.**

*Listen to the songs of the following crickets. Tick the song of the one you prefer.*

*Mountain Katydid*       *Valley Dwarf Cricket*       *Striped Mountain Katydid*

ii) **Décrivez leur son avec la bonne comparaison en choisissant les mots ci-dessous.**

*Choose which simile best describes each cricket. Use the phrases below to help you.*

(chante comme un oiseau) (roucoule comme une colombe) (siffle comme un serpent à sonnettes)

Le *Striped Mountain Katydid* .. .. .

Le *Mountain Katydid* .. .. .

Le *Valley Dwarf Cricket*.....



Indian House Cricket



## Zones 1 & 2 - Bugs Rule & Bugs Life

### Activité 1: QUI A LES ANTENNES LES PLUS LONGUES?

Observez les antennes des grillons (Zone 1) et des *Blistered Pyrgomorphs* (Zone 2).

i) **Qui a les antennes les plus longues ?**

Observe the crickets and the *Blistered Pyrgomorph*. Which one has the longest antennae?

Le grillon

Le *Blistered Pyrgomorph*

ii) **Quel est le nom courant du *Blistered Pyrgomorph*?**

What is the common name for the *Blistered Pyrgomorph*?

En français: .....

En anglais: .....

iii) **Complétez la phrase suivante.**

Les antennes du ..... sont plus longues que celles du/de la/de l' .....



*Blistered Pyrgomorph*

### Activité 2 : QU'EST-CE QUE C'EST ?

Trouvez l'insecte vivant, *Blistered Pyrgomorph*, dans la zone 2. De quelle couleur est-il? Utilisez les mots ci-dessous pour vous aider à écrire une phrase complète.

Find the live *Blistered Pyrgomorph*. What colour is it? Use the words below to help you write a complete sentence.

nom de l'insecte

est

\* blanc/blanche

\* noir(e), blanc/blanche, et vert(e)

\* noir(e) à taches rouges, blanches et jaunes

.....  
.....



## ZONE 2- Bugs Life

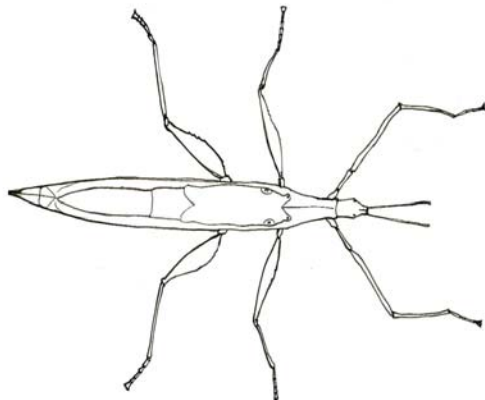
### Activité 1: LES PHASMES

Trouvez le vivarium des phasmes dans la Zone 2-Bugs Life.

*Find the live Stick Insect display.*

i) **Nommez les parties du corps de ce phasme ci-dessous.**

*Label the body parts of the stick insect below.*



les pattes      les antennes      le thorax      la tête      l'abdomen      les yeux

ii) **Regardez les phasmes. Écrivez *oui* ou *non*.**

*Observe the stick insects and answer the questions using YES/NO.*

Est-ce qu'il y a des phasmes marron? .....

Est-ce qu'il y a des phasmes verts? .....

Est-ce qu'il y a des phasmes épineux? .....

Est-ce qu'il y a des petits phasmes noirs? .....

Les petits phasmes noirs sont les larves du phasme. ....

Les petits phasmes noirs sont les nymphes du phasme. ....



Apprendre et réfléchir avec les petites bêtes

**Activité 2: LES PHASMES**

iii) **Sentez les excréments du phasme. Qu'est-ce que vous sentez ?**  
*Smell the stick insect pooh and tick what you smell.*

	<b>oui</b>	<b>non</b>
le citron	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
le miel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l'eucalyptus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

iv) **Levez la tête. Qu'est-ce que vous voyez?**  
**Décrivez ce que vous voyez en employant les adjectifs ci-dessous.**  
*Look up and describe what you see. Use one or more of the adjectives supplied in your sentence.*

Au dessus du vivarium il y a un .....

.....

géant                  énorme                  long                  épineux

v) **Le développement du phasme.**

**Comptez le nombre de mues d'un phasme jusqu'à l'âge adulte. Il y en a combien?**  
**Écrivez le nombre en français.**

*Count the number of times the stick insect molts before it becomes an adult. Write the number in French.*

Le phasme subit ..... mues jusqu'à l'âge adulte.



## ZONES 4 & 5: Aliens! & Dangerous Creatures

### Activité 1: QUI EST DANGEREUX?

**Cherchez ces petites bêtes et indiquez si elles sont dangereuses ou non.**

*Name the following bugs and circle the correct information.*



**Nom:** la fourmi de feu

**Venimeuse:** -vrai / faux  
-un peu/ très

**Dangereuse pour qui?**  
- les petites bêtes/ les gens



**Nom:** l'araignée Red-Back

**Venimeuse:** -vrai / faux  
- un peu/ très

**Dangereuse pour qui?**  
-les petites bêtes/ les gens



**Nom:** l'araignée Huntsman

**Venimeuse:** - vrai / faux  
-un peu/ très

**Dangereuse pour qui?**  
- les petites bêtes/ les gens



**Nom:** le papillon Monarch

**Venimeux:** -vrai / faux  
-un peu/ très

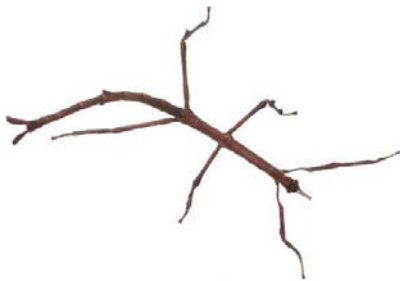
**Dangereux pour qui?**  
-les petites bêtes/ les gens



## ZONES 4 & 5: Aliens! & Dangerous Creatures

### Activité 2: QUI EST D'ORIGINE ÉTRANGÈRE ?

- i) **Trouvez les petites bêtes ci-dessous dans *Bugs Alive* et entourez celles qui sont d'origine étrangère.** *Indicate which of the following bugs are not native but appear in the exhibition. Find the aliens among these bugs and circle them.*



ii) **Il y a combien d'insectes étrangers?** .....

iii) **Il y a combien de petites bêtes étrangères?** .....







## ZONES 4 & 5: Aliens! & Dangerous Creatures

### Activité 3: LE SYSTÈME DÉFENSIF DES PETITES BÊTES

Chaque petite bête se défend contre ses prédateurs. Cochez le système défensif des espèces ci-dessous.

*Each bug has a means of protecting itself from its predators. Tick the correct one for those below.*

<p><b>Nom :</b> Le phasme  <b>Habitat :</b> les arbres, les forêts  <b>Nourriture :</b> le feuillage, les végétaux</p> 	<p><input type="checkbox"/> il imite son environnement (le mimétisme)</p> <p><input type="checkbox"/> il utilise la vitesse</p> <p><input type="checkbox"/> il attaque</p>
<p><b>Nom:</b> La sauterelle  <b>Habitat:</b> les champs, les forêts  <b>Nourriture:</b> les végétaux, les fruits</p> 	<p><input type="checkbox"/> elle imite son environnement (le mimétisme)</p> <p><input type="checkbox"/> elle saute vite, loin et haut</p> <p><input type="checkbox"/> elle chante fort</p>
<p><b>Nom:</b> La fourmi  <b>Habitat:</b> la fourmilière  <b>Nourriture:</b> les insectes,                      le suc des plantes</p> 	<p><input type="checkbox"/> elle pique et empoisonne avec son acide formique</p> <p><input type="checkbox"/> elle se cache dans la fourmilière</p> <p><input type="checkbox"/> elle court vite</p>
<p><b>Nom:</b> Le scorpion  <b>Habitat:</b> le désert, les rochers, les forêts  <b>Nourriture:</b> les insectes,                      les petits mammifères</p> 	<p><input type="checkbox"/> il pique et il injecte son dard venimeux</p> <p><input type="checkbox"/> il attaque et pince son ennemi</p> <p><input type="checkbox"/> il imite son environnement</p>



Apprendre et réfléchir avec les petites bêtes

### ZONE 5: Bugs' Hall of Fame

L'HABIT NE FAIT PAS LE MOINE!

Lisez les panneaux et découvrez pourquoi.

Looks are deceiving in this section. Examine the display and complete the following to find out why.

Example: Quelle petite bête est **la plus grande** du monde?

Nom: **Atlas Moth**      Origine: **Indonesia**      Nom courant en français: **la phalène**

1. Quelle petite bête est **la plus lourde** du monde?

Nom: ..... Origine: .....

Nom courant en français: .....

2. Quelle petite bête est **la plus petite** d'Australie?

Nom: ..... Nom courant en français: .....

3. Quel est l'insecte **le plus bruyant** d'Australie?

Nom: ..... Nom courant en français: .....

4. Quel insecte volant est **le plus venimeux** du monde?

Nom: ..... Origine: .....

Nom courant en français: .....

5. Quel insecte est **le plus grand tueur** du monde?

Nom courant en français: .....

#### Extra

Quelle petite bête est **la plus grande criminelle** du monde? Pourquoi?

.....

Maintenant décrivez quatre petites bêtes dans le musée en employant 'le plus / la plus'.  
Make up your own sentences about some of the bugs you have seen at the museum using the construction *le plus / la plus*.      Example: **La cigale est l'insecte le plus bruyant du monde.**

i. ....

ii. ....

iii. ....

intéressant(e) répugnant(e) effrayant(e) laid(e)    belle    beau/bel    coloré(e)    gros(se)



## LE VOCABULAIRE

<b>Les petites bêtes - bugs</b>	la futaie - dense woods/forests
l'abeille (f.) - bee	les gens (m.) - people
l'araignée (f.) - spider	la grenouille - frog
la blatte/le cafard - cockroach	l'incendie (m.) - fire
le bourdon - bumble bee	le lézard - lizard
le carabe - beetle (garden)	le miel - honey
la chenille - caterpillar	la nourriture - food source
la coccinelle - lady-bird	l'oiseau (m.) - bird
l'escargot (m.) - snail	la ruche - beehive
la fourmi / fourmi de feu - ant / fire ant	le serpent à sonnettes - rattle snake
la fourmi rouge - bull ant	le son - sound
la fourmi tisserande - green tree ant	la souris - mouse
le grillon - cricket	le suc - sap
la guêpe - wasp	le tueur - killer
la larve - grub	la tortue - turtle
la libellule - dragon-fly	la vitesse - speed
la limace - slug	
la mante religieuse - praying mantis	<b>Les parties du corps</b>
la mouche - fly	l'abdomen (m.) - abdomen
le mille-pattes - millipede/centepede	l'antenne (f.) - antennae
la nymphe - nymph	les ailes(f.) - wings
le papillon - butterfly	la coquille - shell
la phalène - moth	les crochets (m.) - fangs
le phasme - stick insect	l'épine (f.) dorsale - backbone
le pou [les poux] - louse [lice]	les pattes (f.) - legs
la puce - flea	les tentacules (m.) - tentacles
le puceron - aphid	le thorax - thorax
la sauterelle - grasshopper	les yeux (m.) - eyes
le scarabée - dung beetle	
le scorpion - scorpion	
la tarentule - tarantula	<b>Le langage scientifique</b>
le ver - worm	l'acide (m) formique - formic acid
	le coléoptère - beetle ( generic)
<b>Autres noms communs</b>	le décomposeur - decomposer
la bouse - dung	les déchets (m.) organiques - organic waste
la chauve-souris - bat	l'exuvie (f.) - exoskeleton
le cimetière - cemetery	la larve - grub
la colombe - dove	le mimétisme - camouflage
la comparaison - simile	la mue - molt
le criminel - criminal	la nymphe - nymph
le dard - sting	ombrophile (adj.)-subject to regular rainfall
l'ennemi (m.) - enemy	le prédateur - predator
les excréments - pooh	la proie - prey
les feuilles mortes (f.) - dead leaves	la sclérophylle - sclerophyll



<b>Verbes</b>	<b>Adjectifs</b>
se cacher - to hide	amusant(e) - funny
chanter - to sing	argenté - silver
chasser - to hunt	bruyant(e) - loud
glisser - to slide	coloré(e) - colourful
manger - to eat	criminel/criminelle - criminal
muer - to molt	dégoûtant(e) - disgusting
se nourrir - to feed	effrayant(e) - scary
pincer - to pinch/ grip	étranger/ étrangère - alien
piquer - to sting	épineux/ épineuse - spiny
roucouler - to coo	grand - big/tall
subir - to undergo	irritant(e) - annoying
venir de - to come from	inoffensif/ inoffensive - harmless
(vient de) - (comes from)	lourd(e) - heavy
voler - to fly / to steal	nuisible - detrimental
	offensif/ offensive - harmful
<b>Habitats</b>	petit - small
les arbres - trees	poilu(e) - hairy
les buissons - bushes	pourri - rotting
les champs - fields	répugnant(e) - repulsive
l'écorce (f.) - bark	utile - useful
l'étang - pond	venimeux/ venimeuse - poisonous
les fissures des murs - cracks in walls	volant(e) - flying
la forêt - forest	vrai(e) - true
la forêt humide - rainforest	
la fourmilière - subterranean ant's nest	<b>Superlatifs/ comparatifs</b>
la litière - undergrowth/leaf litter	le plus grand - the biggest
la prairie - grassland	le plus petit - the smallest
le sol - dirt/ ground	plus petit que - smaller than
le trou/terrier - hole/ burrow	
les végétaux - plants	
la végétation - vegetation	<b>Catégories</b>
	arachnide - arachnid
<b>Autres mots utiles</b>	insecte - insect
à motifs - patterns of	mollusque - mollusc
à taches / taché de - spots	myriapode - myriapod
sans - without	
quelquefois - sometimes	